



ERGOLIB NC

Cabinet d'ergothérapie

2015

CATALOGUE DES FORMATIONS

NOUVELLE CALEDONIE

Florence KOHEN-RUIZ (79 10 22) – Elise BOURGIN EUCHER (83 66 76)
ERGOTHERAPEUTES
ergolibnc@gmail.com

FORMATIONS

DEFICIENCES/ HANDICAP / ACCOMPAGNEMENT

SENSIBILISATION AU HANDICAP	2
COMMENT MIEUX VIEILLIR ?	2
LE MAINTIEN A DOMICILE	2
CONFORT, POSITIONNEMENT ET PREVENTION AU LIT ET AU FAUTEUIL	2
LES TROUBLES COGNITIFS ET L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN.....	2
L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN D'UNE PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP.....	2
L'ACTIVITE CHEZ LES SENIORS	2
PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE AGEE ATTEINTE DE DEMENCES SENILES DE TYPE ALZHEIMER	2

PREVENTION

FORMATION GESTES ET POSTURES.....	2
MANUTENTION DES PERSONNES A MOBILITE REDUITE/ DES PATIENTS.....	2
LA PREVENTION DES CHUTES CHEZ LA PERSONNE AGEE AU DOMICILE.....	2
GESTES, POSTURES ET AMENAGEMENT DU POSTE INFORMATIQUE.....	2

ACCESSIBILITE ET AIDES TECHNIQUES

L'ACCESSIBILITE DES LIEUX PUBLICS ET DE LA VOIRIE.....	2
L'ACCESSIBILITE DES LOGEMENTS	2
L'ACCESSIBILITE DU CADRE BATI ET PREVENTION DES TMS.....	17
LE FAUTEUIL ROULANT ET SON UTILISATION	28
LES AIDES TECHNIQUES ET LEUR UTILISATION.....	29

AUTRES

HANDICAP ET TRAVAIL	20
MANIPULATION DU FAUTEUIL ROULANT EN AEROGARE ET TECHNIQUE DE TRANSFERTS DES PERSONNES A MOBILITE REDUITE	21

D'autres formations sont possibles sur demande

SENSIBILISATION AU HANDICAP

4 h

Cette formation vise à sensibiliser le grand public au handicap.

Objectifs :

- Se faire un avis sur le handicap
- Connaitre les différents types de handicap
- Connaitre les différents organismes et aides existants
- Etre au courant des lois en vigueur

CONTENU

Méthodes pédagogiques

- Présentation théorique sous forme de power point.
- Débat

LE HANDICAP

- L'accident, la maladie, naître handicapé
- Les différents types de handicap
- Le handicap dans la vie quotidienne

AUTONOMIE ET INDEPENDANCE

LES DROITS DES PERSONNES HANDICAPEES

LES AIDES HUMAINES ET FINANCIERES

Objectifs

- Créer un lieu où l'information est adaptée aux préoccupations quotidiennes des personnes âgées.
- Réfléchir aux notions de vieillesse et d'autonomie
- Apporter des conseils, recommandations et astuces pour favoriser l'autonomie à domicile.

CONTENU

Méthodes pédagogiques

- Présentation théorique sous forme de power point
- Exemples concrets

QU'EST-CE QUE VIEILLIR ?

Les aptitudes concernées

Les effets du vieillissement

Comment stimuler ses facultés intellectuelles ?

SATISFACTION DES BESOINS FONDAMENTAUX ET AIDES TECHNIQUES

- L'hygiène corporelle
- L'habillement
- Les repas
- Les déplacements
- L'entretien ménager
- Le repos
- Les activités...

Public

Tout professionnel de santé et de l'action sociale

L'ADAPTATION ET LE CHANGEMENT D'HABITUDES

- Le domicile
- Isolement et sécurité
- Organiser son environnement différemment
- Les chutes

LE MAINTIEN A DOMICILE

4 h

Objectifs

- Connaître le réseau ressource des aides humaines à domicile du territoire calédonien
- Pouvoir orienter et conseiller en fonction des problématiques rencontrées
- Identifier les aides et soutiens (Aides humaines, aides techniques, logement....)

CONTENU

Méthodes pédagogiques

- Présentation théorique sous forme de power point
- Exemples concrets

FAVORISER LE MAINTIEN A DOMICILE : LES AIDES POSSIBLES

- Les aides humaines (Les aidants familiaux, Les aides humaines extérieures, Leur mise en œuvre)
- Les aides matérielles (Portage des repas / Télé assistance ...)
- Les aides techniques
- L'aménagement du logement

LES AIDES FINANCIERES ET ALLOCATIONS

LES ORGANISMES ET LE RESEAU

Public

Tout professionnel de santé et de l'action sociale

CONFORT, POSITIONNEMENT ET PREVENTION AU LIT ET AU FAUTEUIL

8 h

Le handicap, la vieillesse, la maladie peuvent entraîner moins de mobilité. Une mauvaise installation au lit ou au fauteuil peut être source d'inconfort et de conséquences physiques, neuropsychologiques et psychologiques. Les escarres, les rétractions et les ankyloses mettent en jeu les capacités fonctionnelles futures. Il est primordial de s'en préoccuper.

Objectifs

- Connaître les risques liés à une mauvaise posture
- Savoir évaluer le risque chez une personne présentant une déficience motrice et/ou sensorielle
- Connaître les moyens de prévention

Formation
Professionnelle
Continue
AGREE DFPC

CONTENU

Méthodes pédagogiques

- Présentation théorique sous forme de power point
- Présentation de matériel

POSITIONNEMENT ET CONSEQUENCES

Qu'est ce qu'un bon positionnement ?

Les conséquences physiques, neuropsychologiques et psychologiques

L'EVALUATION DES RISQUES

Repérage des positions algiques et antalgiques

Les escarres

Les ankyloses et attitudes vicieuses

LES ELEMENTS DE PREVENTION ET DE TRAITEMENT

Les installations en fonction des pathologies et appareillages

Les mobilisations

Les équipements de positionnement

Public

Tout professionnel de santé et de l'action sociale

LES TROUBLES COGNITIFS ET L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN

12 h

Un accident, une maladie, la vieillesse peuvent entraîner des troubles cognitifs ou neuropsychologiques. Il n'est pas facile d'accompagner une personne qui en souffre. C'est pourquoi nous vous proposons cette formation pour mieux comprendre ces troubles pas assez connus et reconnus.

Formation
Professionnelle
Continue

AGREE DFPC

Objectifs :

- Avoir des bases théoriques sur les différents troubles cognitifs.
- Mieux comprendre les réactions de la personne ayant des troubles cognitifs dans la prise en charge au quotidien
- Acquérir des techniques pour accompagner cette personne en stimulant son autonomie et son indépendance.

CONTENU

Méthodes pédagogiques

- Présentation power point
- Exercices + cas concrets
- Débat

BASE ANATOMIQUE

LES TROUBLES NEUROPSYCHOLOGIQUES

→ associés à des exemples concrets

Les agnosies / Les apraxies / Les troubles attentionnels / Les troubles des fonctions exécutives / Les troubles du schéma-corporel (anosognosie, hémiasomatognosie, autotopoagnosie, héminégligence, négligence spatiale Unilatérale) / les troubles de la mémoire/ la désorientation / les troubles du langage ...

LA PRISES EN CHARGE AU QUOTIDIEN

- Les techniques pour aider la personne
- Toilette
 - Habillage
 - Repas
 - Déplacement et transfert ...

Public

Personnel soignant : IDE, AMP, AVS, AS, associations, structures d'accueil

L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN D'UNE PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

9 h

Cette formation a pour but de favoriser le travail en équipe pluri professionnelle ainsi que de sensibiliser le personnel soignant à l'accompagnement de la personne en situation de handicap dans sa vie quotidienne.

Objectifs :

- Connaître le rôle des différents professionnels
- Connaître les notions d'autonomie et d'indépendance
- Avoir un œil critique sur sa propre pratique
- Acquérir des techniques pour aider une personne au quotidien suivant ses difficultés
- Apprendre à évaluer, en observant, les grandes difficultés

Formation
Professionnelle
Continue
AGREE DFPC

CONTENU

Méthodes pédagogiques

- Présentation théorique sous forme de power point.
- Exercices sur des exemples concrets

L'EQUIPE PLURIPROFESSIONNELLE

Les différents professionnels
Le travail en équipe pluri professionnelle.

LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP ET SA VIE QUOTIDIENNE

Autonomie et indépendance.

Quelques notions sur des pathologies spécifiques : Hémiparésie, parapésie, tétrapésie, Le traumatisé crânien, le vieillissement, l'enfant handicapé.

L'accompagnement de la personne en situation de handicap dans sa vie quotidienne.

- La toilette et l'habillement
- Les repas
- Les transferts et déplacements
- L'entretien de la maison
- Les activités de loisirs
- Les activités professionnelles et scolaires

Public

AS, AVS, IDE, AMP ...

Objectifs

- Acquérir des connaissances sur les réalités et les bienfaits de l'activité physique des séniors
- Connaitre les conseils, recommandations et astuces pour favoriser l'activité dans sa vie quotidienne

CONTENU

LA PERSONNE AGEE

Les effets et conséquences du vieillissement
Les besoins fondamentaux
La personne âgée dépendante

L'ACTIVITE

Rôle de l'activité
Approche théorique de l'acte d'animation
L'activité physique
L'activité cognitive
Les activités d'expressions et de communication
Les activités d'Art plastique
Les activités socio – culturelles
Les activités de la vie quotidienne
Les bienfaits
Les risques et les limites

DES ACTIVITES ADAPTEES

Quelles activités ?
Exemples d'activités physiques intégrées à la vie quotidienne
(Déplacements, activités ménagères, jardinage)
Stratégie motivationnelle
Recommandations

Méthodes pédagogiques

- Présentation théorique sous forme de power point
- Exemples concrets

Public

Tout professionnel de santé et de l'action sociale. Associations, structures d'accueil

Formation
Professionnelle
Continue

AGREE DFPC

PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE AGEE ATTEINTE DE DEMENCES SENILES DE TYPE ALZHEIMER

7 h

Les aidants se sentent souvent démunis face à la maladie d'Alzheimer et autres démences. Comment aménager l'environnement pour que la personne se perde moins ? Se sente en sécurité ? Comment éviter le plus longtemps possible la désorientation ? Que peut-on proposer comme activité ? Cette formation vous apportera des pistes de réflexions et des conseils.

Objectifs :

- Connaître les symptômes et stades des différentes pathologies démentielles et leurs incidences sur le comportement du sujet âgé
- Connaître les besoins des malades et les moyens d'y répondre
- Acquérir les attitudes favorables à la prise en charge de la personne démente
- Personnaliser les soins afin de prévenir la perte d'autonomie (Aménagement du lieu de vie, activité...)

CONTENU

LES DIFFERENTES PATHOLOGIES DEMENTIELLES

- Définition
- Classification
- Démence et troubles du comportement
- Les besoins fondamentaux

LES DIFFERENTES PRISES EN CHARGES

- Sécuriser
- Stimuler

LA COMMUNICATION LE CONFORT ET L'INSTALLATION L'ACTIVITE

Méthodes pédagogiques

- Présentation théorique sous forme de power point.
- Exercices avec cas concret
- Table ronde

Formation
Professionnelle
Continue

AGREE DFPC

Public

Les aidants, le personnel soignant, les associations, les structures d'accueil

FORMATION GESTES ET POSTURES

GUIDE DES BONNES PRATIQUES

6+1 h

Lors de cette formation, les participants apprendront à identifier les situations dangereuses et à protéger leur dos et leurs articulations par l'application de règles précises et adaptées.

Objectifs :

- Acquérir les règles de protection du dos et de prévention des TMS
- Identifier les risques liés à l'activité physique, professionnelle et domestique
- Intégrer les bonnes postures dans les activités de vie quotidienne
- Développer des moyens pour compenser de mauvaises postures dans de nouvelles situations
- Organiser et aménager son espace et ses tâches de travail

CONTENU

LE DOS ET LES TMS

Introduction : Les TMS

Prendre conscience de sa posture

Rappels simple d'anatomie

Fonctionnement du dos Pathologies

PRINCIPES D'ECONOMIE RACHIDIENNE

Analyse des situations à risques sur le lieu de travail et au quotidien

Apprentissage des postures

Suggestion, présentation et utilisation de matériel pour limiter les mauvaises postures

➔ Exercices adaptés au poste de travail

LE PORT DE CHARGE LOURDE

Principes de manutention

➔ Exercices adaptés au poste de travail

6h de formation + 1h d'évaluation préalable sur les postes de travail

Méthodes pédagogiques

- Présentation théorique
- Travail à partir de photos/vidéos
- Mise en situation en fonction de l'activité professionnelle
- Pratique si possible sur le lieu de travail
- Fascicule

Public

Tout public

MANUTENTION DES PERSONNES A MOBILITE REDUITE

12 h

Lors de cette formation, les participants apprendront à identifier les situations dangereuses et à protéger leur dos par l'application de règles précises et adaptées. Ils apprendront à évaluer la personne pour les aider en sécurité et en utilisant le maximum de leurs capacités.

Objectifs :

- Diminuer et prévenir les risques professionnels lors de la manutention des personnes à mobilité réduite : Acquérir les principes de sécurité physique et d'économie rachidienne.
- Savoir aider une personne suivant son handicap

CONTENU

LE DOS

Prendre conscience de sa posture.
Anatomie, fonctionnement, pathologie
Principes d'économie rachidienne (postures, manutention)

LE HANDICAP

Savoir évaluer
Notion d'autonomie et d'indépendance

MOBILISATION ET REINSTALLATION (au lit et au fauteuil)

LES TRANSFERTS

Aider au transfert d'une personne suivant son niveau d'indépendance et ses capacités :

- Transfert Assis/debout
- Assis/assis
- Coucher/coucher
- Relevé du sol

Méthodes pédagogiques

- Présentation théorique
- Mise en situation en fonction des tâches de travail des stagiaires
- Pratique si possible sur le lieu de travail

Formation
Professionnelle
Continue

AGREE DFPC

Public

Personnel soignant, organismes d'aide à la personne, associations

Utilisation des aides techniques : disque, planche, lève personne, drap de glissement

LA PREVENTION DES CHUTES CHEZ LA PERSONNE AGEE AU DOMICILE

10 h

Objectifs

- Proposer une démarche globale de prévention de la chute à l'ensemble des acteurs intervenant autour de la personne âgée
- Savoir dépister les personnes à risque de chute vivant à domicile
- Proposer une intervention adaptée et efficace

CONTENU

LA SECURITE ET CONFORT DE LA PERSONNE AGEE ET LA SECURITE DU PROFESSIONNEL

LA PERSONNE AGEE ET LA CHUTE

Le vieillissement

La chute

Conséquences et causes possibles

LA PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE AGEE AU QUOTIDIEN

L'équipe

Evaluer pour mieux aider (PPH) / La relation d'aide

PREVENTION DES CHUTES

Prévenir les chutes liées :

- à l'installation (confort et sécurité au lit et au fauteuil)
- aux transferts (les techniques)
- aux déplacements (aides à la marche, accompagner la chute)
- à la personne (la motricité, facteur sensoriel)
- à l'environnement (Sécuriser l'espace, améliorer l'orientation temporelle et spatiale)

Méthodes pédagogiques

- Présentation théorique sous forme de power point
- Exemples concrets

Formation
Professionnelle
Continue
AGREE DFPC

Public

Tout professionnel de santé et de l'action sociale

GESTES, POSTURES ET AMENAGEMENT DU POSTE INFORMATIQUE

**6 h
+ 1h**

L'aménagement inadapté d'un poste de travail peut vous exposer à développer des tensions et des troubles musculo-squelettiques liés à des mauvaises postures ou à des équipements non adaptés à vos besoins et à votre activité.

Objectifs

- Avoir un regard critique sur son propre poste informatique
- Savoir identifier les postures à risque
- Savoir apporter des conseils, recommandations et astuces pour favoriser l'activité informatique

CONTENU

LE DOS ET LES TMS

PRINCIPES D'ECONOMIE RACHIDIENNE

Apprentissage des bonnes postures au quotidien
Le port de charge

LA POSTURE

Une posture équilibrée
L'aménagement d'un poste de travail avec écran

LES EQUIPEMENTS

Le bureau et le fauteuil
Le clavier
La souris
Les accessoires

L'ACTIVITE A VOTRE POSTE DE TRAVAIL

Les risques / les solutions
Exercices et étirements

Méthodes pédagogiques

- Présentation théorique sous forme de power point
- Exercices pratiques
- Travail de groupe sur photos

Public

Tout public travaillant sur un poste informatique

1h d'évaluation sur le lieu de travail, 6h de formation

Cette formation a pour but de sensibiliser les personnes au handicap et à l'accessibilité des lieux publics et de la voirie. Elle permet d'acquérir les connaissances nécessaires à l'intégration de la personne handicapée dans la ville.

Objectifs :

- Etre sensibilisé aux différents types de handicap
- Connaître les lois en vigueur sur l'accessibilité
- Connaître les normes d'accessibilité et savoir les appliquer sur des exemples concrets
- Avoir un œil critique sur des constructions déjà existantes

CONTENU

LE HANDICAP

Sensibilisation au handicap, les différents types de handicap

L'ACCESSIBILITE

Approche de l'accessibilité, axes de réflexions
Définitions /Références réglementaires

ACCESSIBILITE ET LE HANDICAP MOTEUR

Le handicap moteur

L'accessibilité extérieure (stationnement, cheminement, accès...)

L'accessibilité intérieure (accueil, cheminement, sanitaires, équipements mobiliers...)

Les différents équipements spécifiques

ACCESSIBILITE ET HANDICAP SENSORIEL

Le handicap sensoriel

L'accessibilité extérieure /L'accessibilité intérieure

ACCESSIBILITE ET VOIRIE

Méthodes pédagogiques

- Présentation théorique sous forme de power point.
- Cas pratiques
- Retour d'expérience

Public

Mairies, collectivités,
bailleurs sociaux,
architectes...

L'ACCESSIBILITE DES LOGEMENTS

7 h

Cette formation a pour but de sensibiliser les personnes au handicap et à l'accessibilité des logements.

Objectifs :

- Avoir des connaissances pour la réalisation ou l'adaptation de logements en fonction du handicap présenté.
- Avoir un œil critique sur les logements existants

CONTENU

LE HANDICAP ET LE DOMICILE

Les différents types de handicap

Le handicap en milieu ordinaire, le maintien au domicile

Intérêt de l'évaluation

Les aides et les organismes

ACCESSIBILITE ET LE HANDICAP MOTEUR

Accessibilité extérieure au logement

Accessibilité au sein du logement et aides techniques

ACCESSIBILITE ET LA PERSONNE AGEE

Le vieillissement

Accessibilité extérieure au logement

Accessibilité au sein du logement et aides techniques

ACCESSIBILITE ET LE HANDICAP SENSORIEL

La malvoyance

La surdité

Méthodes pédagogiques

- Présentation théorique sous forme de power point.
- Cas pratiques, exercice en petit groupe
- Retour d'expérience

Public

Bailleurs sociaux, architectes, associations, lieux d'hébergements

Cette formation a pour but d'apporter des connaissances dans l'évaluation de l'accessibilité du cadre bâti et dans la prévention des Troubles musculo-squelettique liés aux activités professionnelles propres aux structures médico-sociales.

Objectifs :

- Connaître les exigences environnementales liées au public cible
- Connaître les différentes méthodes et outils d'évaluation dans le diagnostic d'accessibilité et la prévention des Troubles Musculo-Squelettique
- Avoir un œil critique sur des bâtiments existants
- Pouvoir conseiller des améliorations

CONTENU

L'ETUDE D'USAGE : L'évaluation du public cible

LA REGLEMENTATION : En NOUVELLE CALEDONIE : ERP/Lieu de travail/Centre médico-social...

OBSERVER L'ENVIRONNEMENT : Aide ou obstacle ? Fonctionnalité

LES NORMES ACCESSIBILITE

- Circulation, parcourir
- Utilisation
- Etre informé
- S'orienter
- Sécurité

L'AMENAGEMENT DU POSTE DE TRAVAIL

- Les TMS
- Les différents postes de travail : quels risques ?
- Notions d'ergonomie

LA GRILLE D'EVALUATION

- Cas concret /Visite de terrain

Moyen pédagogique

- Exposé théorique
- Mises en situation
- Etudes de situations
- Un support papier est remis à chaque participant.

Public

Professionnels de santé, professionnels du bâtiment, travailleurs sociaux, professionnels chargés de la sécurité, ergonomes, chargés de mission handicap, etc.

Objectifs

- Connaître les différentes catégories et les différents types de fauteuils roulants
- Savoir entretenir un fauteuil roulant
- Savoir identifier la meilleure installation dans un fauteuil roulant
- Pouvoir accompagner la personne dans l'utilisation du fauteuil roulant en fonction de ses besoins, de ses capacités et de son environnement
- Expérimenter le déplacement en fauteuil roulant
- Savoir manipuler un fauteuil roulant sans se faire mal

CONTENU

Méthodes pédagogiques

- Présentation théorique sous forme de power point
- Parcours extérieur

LE FAUTEUIL ROULANT ET SES ACCESSOIRES

Définition

Les différents types de fauteuils

Choix et utilisation

LE POSITIONNEMENT ET LA SECURITE

LE DEPLACEMENT SEUL OU AIDE

La propulsion

Les manœuvres aidées : monter ou descendre une pente, monter ou descendre une marche, passer un obstacle...

LES TRANSFERTS ENTRETIEN D'UN FAUTEUIL

Public

AVS, IDE, AMP, AS,
Kinésithérapeutes, médecins,
technico commerciaux, structures
d'accueil aux personnes âgées ou
handicapées, associations

Objectifs

- Connaître les différents types d'aides techniques dans chaque catégorie étudiée (leurs intérêts, les pré-requis, leurs préconisations, leurs mises en place, leurs limites, voire leurs dangers)
- Connaître les grands principes de fonctionnement de ces aides techniques
- Savoir informer de façon objective la personne handicapée

CONTENU

Méthodes pédagogiques

- Présentation théorique sous forme de power point
- Présentation de matériel

DEAMBULATION

Les aides à la marche / Fauteuils roulants / Aménagement du véhicule

LA SALLE DE BAIN

Les aides pour accès à la douche, à la baignoire, robinet ...

HYGIENE PERSONNEL / HABILLAGE

VIE QUOTIDIENNE

Aides au repas : couteau-fourchette, couvert à gros manche, assiette antidérapante...

Aides à la préparation des repas

Aides à la préhension : manche de clé, pince à long manche, poignée de crayon...

Aides pour les activités ménagères

TRANSFERT

Aides pour la personne handicapée

Aides pour la tierce personne

Accès à l'étage

MOBILIER

COMMUNICATION – CONTROLE DE L'ENVIRONNEMENT

Téléphone main libre, interphone de maison, téléalarme, synthèse vocale, informatique

Domotique, contrôle de l'environnement (audio, vidéo, téléphone, ouverture automatique de la lumière, de portes, de volets et de fenêtres...).

Public

Paramédicaux, médecins, AVS, assistantes sociales, structures d'accueils aux personnes âgées ou handicapées

Pour les adultes handicapés en âge de travailler, la réadaptation ne peut être que « socioprofessionnelle ». Ce qualificatif identifie bien le droit au travail qui est un droit constitutionnel indispensable pour l'insertion sociale et l'autonomie financière des personnes handicapées.

Cette réinsertion est souvent complexe et implique la personne, les structures de réinsertion et le monde du travail.

Objectifs :

- Informer et sensibiliser sur le processus de réadaptation professionnelle des travailleurs handicapés
- Savoir situer la place du salarié handicapé en entreprise et pouvoir l'accompagner dans son projet
- Connaître le réseau médico – social calédonien pour informer et orienter au mieux le salarié en situation de handicap

CONTENU

Quelques chiffres en Métropole et en Nouvelle-Calédonie

Le cadre légal local et les ressources financières

Les acteurs et les structures

L'insertion professionnelle en structure ordinaire

Les établissements de travail protégé

Le vocabulaire adapté au monde de l'emploi

Les risques

Les craintes dans le monde du travail

Les outils d'évaluations

Méthodes pédagogiques

- Présentation théorique sous forme de PowerPoint
- Table ronde

Public

Tout professionnel de santé et de l'action sociale

Les conseillères à l'emploi

Les conseillers d'orientation

MANIPULATION DU FAUTEUIL ROULANT EN AEROGARE ET TECHNIQUE DE TRANSFERTS DES PERSONNES A MOBILITE REDUITE

7h

Cette formation a pour but de sensibiliser les personnes au handicap moteur, à l'utilisation du fauteuil roulant et aux techniques de transferts des personnes à mobilité réduite lors des transports aériens

Objectifs :

- Acquérir des connaissances sur les différents types de handicap
- Acquérir des techniques concrètes pour accompagner une personne en situation de handicap
- Savoir protéger son dos
- Connaitre le fauteuil roulant et savoir le manipuler
- Connaitre les techniques de transfert des personnes à mobilité réduite

CONTENU

LE HANDICAP MOTEUR

Sensibilisation au handicap moteur et à la prise en charge de la personne à mobilité réduite.

CONNAISSANCE DU MATERIEL

Historique, terminologie et description rapide
Manipulation du fauteuil en intérieur et extérieur
Introduction à l'installation et au confort

MANIPULATION DU FAUTEUIL – CAS PRATIQUES

(Monter et descendre une pente, passer des obstacles, monter et descendre un escalier ...)

TECHNIQUES DE TRANSFERT ET DE MANUTENTION DES PERSONNES A MOBILITE REDUITE – CAS PRATIQUES

Présentation des techniques (transfert aidé, transfert à deux, techniques de manutention pour la prévention des maux de dos)

Cas pratique - jeux de rôles

Méthodes pédagogiques

- Présentation théorique sous forme de power point.
- Manipulation du matériel
- Cas pratiques
- Retour d'expérience

Public

Employés de compagnie
aérienne